



การศึกษาความรู้ และทักษะที่คาดหวังของนักศึกษา ที่มีผลต่อการบรรลุผลการเรียนรู้  
กรณีศึกษาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเฉพาะทาง  
THE KNOWLEDGE SKILLS EXPECTATION OF THE COURSE REDOUND TO  
LEARNING OUTCOME CASE STUDY OF TECHNOLOGY AND ENGINEERING  
THE TECHNICAL

## ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเน้นด้านการตรวจสอบและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome: ELO) ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของวิทยาลัยฯ จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตอบสนองต่อตลาดแรงงาน ดังนั้นผู้จัดทำจึงมีความสนใจในการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ทักษะที่คาดหวังที่ส่งผลของการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กรณีศึกษาหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเฉพาะ โดยศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปีของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 12 หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 1 หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาที่ได้จากหลักสูตรทั้งในด้านความรู้และทักษะ และเพื่อนำผลสำรวจที่ได้มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

## วิธีการดำเนินงาน

กำหนดกลุ่มประชากรตัวอย่าง โดยใช้ ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan มีกลุ่มตัวอย่าง 1,857 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 3,360 คน

ออกแบบสอบถาม โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาให้ครอบคลุมตาม ได้พิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถาม

เก็บรวบรวมข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละและความถี่ โดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์

## ผลการดำเนินงาน

แผนภูมิแสดงความคาดหวังของนักศึกษาในแต่ละด้าน



## สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงาน พบว่านักศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่นักศึกษาคาดหวังมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 13 หลักสูตร และด้านทักษะทางปัญญา ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ปรึกษาปริญญาโท : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชชา ชิวพุกย์ และ อาจารย์ ดร. โสภิตา ท่วมมี

ผู้จัดทำ : นางสาวชนันฐ์วริน พัฒนาะสุขชนคล 5603081616102